# Overzicht onderzoeksinstrumenten OWP MBO (1e ronde) – versie 3-10-2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderzoeksvraag | Instrumenten | Status | Opbrengst | Dataverzameling (2019-2020)  | Respondent(en) / betrokkenen |
| 1 | Hoe kan GPL met ict vorm krijgen? (dimensies van gepersonaliseerd leren en wijze van inzet ict)*(Deelproject 1)* | **Beschrijving van ontwikkelde + geïmplementeerde leerarrangementen*** Format leerarrangement,
* Meetlat recht doen aan verschillen
* Logboek, ontwerpvraag, eindevaluatie
* Beschrijving van implementatie
 | Beschikbaar | Beschrijving van het leerarrangement in termen van GPL met ict. | dec 2019-jan 2020+juni-juli 2020 | designteams |
|  |  | **Cross-case analyse over dearrangementen heen (OV1 + OV2)*** Multi-level analyse monitor
 | In ontwikkeling | Welke organisatiekenmerken beïnvloeden het voorkomen van GPL met ict? | jan 2020+juli 2020 | onderzoekers |
| 2 | Wat zijn de consequenties van GPL met ict voor de schoolorganisatie?*(Deelproject 1)* | **Beschrijving Actantennetwerk*** Format primair proces en schoolorganisatie (beoogd)
 | Beschikbaar | Inzicht in de relevante actoren en factoren voor het leerarrangement benodigde afstemming tussen vormgeving en organisatie van het onderwijs | dec 2019-jan 2020+juni-juli 2020 | designteams,management,sleutelpersonen |
| 3 | Hoe kunnen docenten de (ict-)competenties en de onderzoekende houding nodig voor GPL ontwikkelen en hoe draagt de onderzoekswerkplaats hieraan bij?*(Deelproject 2)* | **Monitor leren en lesgeven met ict*** Online vragenlijst
 | Beschikbaar | Inzicht in ict-competenties en onderzoekende houding van docenten (OWP vs. niet-OWP) | maart-juli 2020 | docenten |
| 4 | Welke (ict-)competenties hebben mbo-leerlingen nodig voor GPL met ict en hoe kunnen ze deze ontwikkelen?*(Deelproject 3)* | **Monitor studentcompetenties*** Online vragenlijst zelfregulatie, autonomie, motivatie
* Online assessmentinstrument ict-competenties
 | In ontwikkeling | Inzicht in de competenties van studenten voor zelfregulatie, autonomie en ict | feb-april 2020  | studenten |
| 5 | Hoe kan duurzame kennisontwikkeling op het gebied van GPL met ict voor het mbo worden gerealiseerd? Hoe draagt dat bij aan praktijkontwikkeling in de opleidingen?*(Deelproject 1 (2e laag); 4 (3e laag))* | **Inventarisatie werkbare bestanddelen (DP1)** * Evaluatie logboek DT,
* Format leerarrangement,
* Format primair proces en schoolorganisatie,
* Individuele vragenlijst
* Groepsgesprekken
 | Beschikbaar+ in ontwikkeling | Inzicht in relatie tussen ervaren en gemeten opbrengsten en werkzame bestanddelen in de samenwerking | jun-sept 2020 | designteams, sleutelpersonen in binnen- en buitenkring |
|  |  | **Evaluatie Onderzoekswerkplaats (DP4)*** documentanalyse,
* interviews,
* voortgangsgesprekken
 | Beschikbaar | Evaluatie van/inzicht in de ontwikkeling en werkwijze van de werkplaats. | gehele looptijd | designteams, coördinatoren, onderzoekers, projectleiders, sleutelpersonen. |