# Overzicht onderzoeksinstrumenten OWP MBO (1e ronde) – versie 3-10-2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderzoeksvraag | | Instrumenten | Status | Opbrengst | Dataverzameling (2019-2020) | Respondent(en) / betrokkenen |
| 1 | Hoe kan GPL met ict vorm krijgen? (dimensies van gepersonaliseerd leren en wijze van inzet ict)  *(Deelproject 1)* | **Beschrijving van ontwikkelde +  geïmplementeerde leerarrangementen**   * Format leerarrangement, * Meetlat recht doen aan verschillen * Logboek, ontwerpvraag, eindevaluatie * Beschrijving van implementatie | Beschikbaar | Beschrijving van het leerarrangement in termen van GPL met ict. | dec 2019-jan 2020  +  juni-juli 2020 | designteams |
|  |  | **Cross-case analyse over de arrangementen heen (OV1 + OV2)**   * Multi-level analyse monitor | In ontwikkeling | Welke organisatiekenmerken beïnvloeden het voorkomen van GPL met ict? | jan 2020  +  juli 2020 | onderzoekers |
| 2 | Wat zijn de consequenties van GPL met ict voor de schoolorganisatie?  *(Deelproject 1)* | **Beschrijving Actantennetwerk**   * Format primair proces en schoolorganisatie (beoogd) | Beschikbaar | Inzicht in de relevante actoren en factoren voor het leerarrangement benodigde afstemming tussen vormgeving en organisatie van het onderwijs | dec 2019-jan 2020 +  juni-juli 2020 | designteams,  management,  sleutelpersonen |
| 3 | Hoe kunnen docenten de (ict-)competenties en de onderzoekende houding nodig voor GPL ontwikkelen en hoe draagt de onderzoekswerkplaats hieraan bij?  *(Deelproject 2)* | **Monitor leren en lesgeven met ict**   * Online vragenlijst | Beschikbaar | Inzicht in ict-competenties en onderzoekende houding van docenten (OWP vs. niet-OWP) | maart-juli 2020 | docenten |
| 4 | Welke (ict-)competenties hebben mbo-leerlingen nodig voor GPL met ict en hoe kunnen ze deze ontwikkelen?  *(Deelproject 3)* | **Monitor studentcompetenties**   * Online vragenlijst zelfregulatie, autonomie, motivatie * Online assessmentinstrument ict-competenties | In ontwikkeling | Inzicht in de competenties van studenten voor zelfregulatie, autonomie en ict | feb-april 2020 | studenten |
| 5 | Hoe kan duurzame kennisontwikkeling op het gebied van GPL met ict voor het mbo worden gerealiseerd? Hoe draagt dat bij aan praktijkontwikkeling in de opleidingen?  *(Deelproject 1 (2e laag); 4 (3e laag))* | **Inventarisatie werkbare bestanddelen (DP1)**   * Evaluatie logboek DT, * Format leerarrangement, * Format primair proces en schoolorganisatie, * Individuele vragenlijst * Groepsgesprekken | Beschikbaar  + in ontwikkeling | Inzicht in relatie tussen ervaren en gemeten opbrengsten en werkzame bestanddelen in de samenwerking | jun-sept 2020 | designteams, sleutelpersonen in binnen- en buitenkring |
|  |  | **Evaluatie Onderzoekswerkplaats (DP4)**   * documentanalyse, * interviews, * voortgangsgesprekken | Beschikbaar | Evaluatie van/inzicht in de ontwikkeling en werkwijze van de werkplaats. | gehele looptijd | designteams,  coördinatoren, onderzoekers, projectleiders, sleutelpersonen. |